

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 005/2016
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
5ª CÂMARA – CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
EM 20 DE JULHO DE 2016

Dispõe sobre alteração curricular no Programa de Pós-Graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidenta do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e a Presidenta em exercício da 5ª Câmara do COEPEA – CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 20 de julho de 2016, em conformidade ao constante no processo nº 23116.003916/2016-95,

D E L I B E R A M:

Art. 1º Aprovar a criação e inclusão das disciplinas abaixo relacionadas no Programa de Pós-Graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

a) A abordagem histórico-cultural na constituição dos sujeitos, professor e aluno, Indagação *online* na experimentação em ciências

Lotação: Escola de Química e Alimentos

Caráter: optativa

Carga horária: 45h

Créditos: 03

Ementa: Desenvolver compreensões sobre conceitos-chave da abordagem histórico-cultural que subsidiam interpretações sobre a constituição humana como parte de processos de mediação, significação e apropriação de signos e relações sociais internalizadas, bem como compreender processos de formação de conceitos científicos na constituição/ instituição das funções mentais superiores (FMS). Partir-se-á fundamentalmente do referencial vigotskiano e seus contemporâneos para a interpretação e implicações desses processos em contexto de aprendizagem e desenvolvimento, tanto de sujeitos estudantes como do sujeito professor-mediador da aprendizagem escolar e universitária.

b) Indagação *on line* na experimentação em Ciências

Lotação: Escola de Química e Alimentos

Caráter: optativa

Carga horária: 45h

Créditos: 03

Ementa: Desenvolver compreensões sobre a indagação *on line* na experimentação em Ciências. Constituir uma comunidade de professores em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com o propósito de dialogar, indagar, propor e praticar/teorizar a experimentação em Ciências mediada via *web*. Significar em uma abordagem sociocultural os artefatos (materiais e simbólicos) com o estudo de modelos dos fenômenos da natureza.

c)TE: Ensino e aprendizagem em Matemática B

Lotação: IMEF

Caráter: optativa

Carga horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Educação Básica: perfil do professor e perfil do aluno. Desafios e práticas docentes em sala de aula voltado ao ensino de Ciências e Matemática. O ato de ensinar e aprender. Planejamento e desenvolvimento de ações docentes que atendem as atuais demandas educacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorização dos resultados.

d) Leitura dirigida: Educação, tecnologia e cognição II

Lotação: IMEF

Caráter: optativa

Carga horária: 30h

Créditos: 02

Ementa: Aprofundar a discussão e o estudo, com os orientados, sobre educação, tecnologia e cognição, a partir da leitura de autores que discutem esses agenciamentos.

e)Discursos sobre a Ciência na História

Lotação: IE

Caráter: optativa

Carga horária: 45h

Créditos: 03

Ementa: Discussão dos discursos sobre/ da/ na Ciência a longo da História. Análise dos entendimentos filosóficos modernos e contemporâneos da Ciência. Problematização desses entendimentos e das possibilidades de articulação dos mesmos com a educação em geral e, em específico, com a educação científica escolar.

f)Leitura dirigida: Análise Cultural em pesquisa no campo dos estudos culturais

Lotação: IE

Caráter: optativa

Carga horária: 30h

Créditos: 02

Ementa: Leitura de livros, capítulos de livros, artigos científicos, dissertações e teses que tenham a discussão da análise cultural e do campo teórico dos Estudos Culturais, nas suas vertentes pré-estruturalistas. Articulações dos conceitos com as pesquisas realizadas pelos/as dos/as alunos/as.

g) Leitura dirigida: dialogando com estudiosos/as *queer*

Lotação: IE

Caráter: optativa

Carga horária: 30h

Créditos: 02

Ementa: Leituras de livros, capítulos de livros e artigos científicos de estudiosos/as *queer*, tais como Paul (Beatriz) Preciado, Judith Butler, Richard Miskolci, Tamsin Spargo, entre outros/as. Articulações dos/as estudiosos/as com os conceitos da teoria *queer*.

h) Leitura dirigida: Estudos culturais e foucaultianos

Lotação: IE

Caráter: optativa

Carga horária: 45h

Créditos: 03

Ementa: Introdução aos Estudos culturais, com ênfase na vertente pós-estruturalista. Pedagogias Culturais, Michel Foucault e os Estudos Culturais, Educação e Ciência. Poder-corpo. Genealogia e poder. Verdade em Foucault. Pedagogias do corpo.

i) Vocabulário de Deleuze: analisando conceitos

Lotação: IE

Caráter: optativa

Carga horária: 45h

Créditos: 03

Ementa: Estudos da concepção de Ciência e de conceito científico em Deleuze, considerando os conceitos apresentados na sua obra *Vocabulário de Deleuze*.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

Profª. Drª. Méri Rosane Santos da Silva
PRESIDENTA EM EXERCÍCIO DA 5ª CÂMARA DO COEPEA
CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES