

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS**

**DELIBERAÇÃO Nº 026/2019
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 22 DE MARÇO DE 2019**

Dispõe sobre a criação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, nível Mestrado.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 22 de março de 2019, Ata 098, em conformidade ao constante no processo nº 23116.000022/2019-96,

DELIBERA:

Art.1º Aprovar a criação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, nível Mestrado, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Prof. Dr. Danilo Giroldo
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO COEPEA

Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Mestrado)

- **Áreas de concentração e linhas de pesquisa (com a ementa)**

Área de concentração: PSICOLOGIA

A área de concentração em Psicologia foi definida a fim de contemplar a diversidade teórica e metodológica das pesquisas, das intervenções e das práticas psicológicas sobre o comportamento humano. O Programa de Pós-Graduação em Psicologia da FURG tem como objetivo formar docentes, pesquisadores e gestores capazes de promover o avanço do conhecimento das linhas de pesquisa – Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais e Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde, propor soluções inovadoras frente aos desafios contemporâneos e executar ações, sem perder de vista a complexidade do comportamento humano, o diálogo interdisciplinar e o comprometimento com o desenvolvimento social e comunitário.

Linhas de Pesquisa:

Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais: Desenvolvimento de investigações voltadas as questões relacionadas a teorias, técnicas e intervenções em Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais. Abrange estudos quantitativos, qualitativos e/ou mistos voltados a temáticas relacionadas a indivíduos, grupos e comunidades, práticas psicológicas e sociais e políticas públicas na área da assistência social, saúde, educação, dentre outras.

Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde: Desenvolvimento de investigações voltadas as questões relacionadas a teorias, técnicas e intervenções em Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde. Abrange estudos quantitativos, qualitativos e/ou mistos voltados a temáticas relacionadas a processos de cuidado psicológico, intervenções e promoção da saúde ao longo do ciclo vital.

Objetivos do curso

Objetivo geral: Formar docentes, pesquisadores e gestores no campo da Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais e no campo da Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde capazes de promover o avanço do conhecimento, propor soluções inovadoras frente aos desafios contemporâneos e executar ações comprometidas com o desenvolvimento social e comunitário.

Objetivos específicos:

- a) Desenvolver pesquisas no domínio da Psicologia e nas linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande (Nível Mestrado);
- b) Promover a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão como responsabilidade social, por meio da elaboração de pesquisas que visam a construção de conhecimentos que incluam os diversos contextos comunitários em que a prática profissional psicológica acontece;
- c) Propiciar o desenvolvimento ético, teórico e metodológico em psicologia como ciência e como profissão com o incentivo a inovação na área de Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais e Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde;
- d) Contribuir para a realização de intercâmbios acadêmicos nacionais e internacionais em Psicologia e áreas afins.

Perfil do egresso: Espera-se que o aluno egresso do Programa de Pós-graduação em Psicologia (Nível Mestrado) da Universidade Federal do Rio Grande esteja apto a atuar como docente/pesquisador e desenvolva as seguintes habilidades e competências, dentre as quais incluem:

- Conhecer diferentes abordagens epistemológicas, teórico e metodológicas que apoiam o conhecimento científico em Psicologia com incentivo a inovação na área de Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais e Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde;
- Ter posicionamento ético e crítico em respeito aos direitos humanos na condução de pesquisas e postura didática no desenvolvimento de disciplinas;
- Envolver-se em grupos de pesquisa, delinear projetos e conduzir pesquisas e participar de cooperações nacionais e internacionais.

Disciplinas - Descrição dos créditos necessários à integralização do curso

Quadro de Disciplinas Obrigatórias

Disciplina	Créditos
Métodos Qualitativos	2
Métodos Quantitativos	2
Orientação de Dissertação II	2
Orientação de Dissertação IV	2
Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais – 4 (disciplina oferecida aos matriculados na linha 1)	4
Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde – 4 (disciplina oferecida aos matriculados na linha 2)	4
Total	12

Métodos Qualitativos

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Obrigatória

Ementa: Pressupostos epistemológicos da pesquisa qualitativa. Delineamentos da pesquisa qualitativa, seus princípios éticos e rigor metodológico. Planejamento, organização e técnicas qualitativas de coleta de dados. Tratamento, análise de dados qualitativos e uso do *softwares*. Características, vantagens e limitações da pesquisa qualitativa em psicologia. Divulgação da pesquisa qualitativa.

Métodos Quantitativos

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Obrigatória

Ementa: Pressupostos epistemológicos da pesquisa quantitativa. Delineamentos da pesquisa quantitativa, seus princípios éticos e rigor metodológico. Planejamento, organização e técnicas quantitativas de coleta de dados. Tratamento, análise de dados quantitativos e uso do *softwares*. Testes estatísticos paramétricos e não paramétricos. Características, vantagens e limitações da pesquisa quantitativa em psicologia. Divulgação da pesquisa quantitativa.

Orientação de Dissertação II

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Obrigatória

Ementa: Desenvolvimento de atividades relativas a finalização do projeto de pesquisa e preparação para o exame de qualificação. Textos a serem definidos pelos docentes em sessões de orientação das pesquisas

Orientação de Dissertação IV

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Obrigatória

Ementa: Desenvolvimento de atividades relativas a finalização da dissertação.

Textos a serem definidos pelos docentes em sessões de orientação das pesquisas

Seminários teóricos avançados em Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais

Lotação: ICHI

Créditos: 4

Carga Horária: 60h

Caráter: Obrigatória

Ementa: Temas avançados em Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais. Discussão de aspectos teóricos e metodológicos. Pesquisas e intervenções e suas relações com as políticas públicas da saúde, da assistência social e da educação.

Seminários teóricos avançados em Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde

Lotação: ICHI

Créditos: 4

Carga Horária: 36h

Caráter: Obrigatória

Ementa: Temas avançados em Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde. Discussão de aspectos teóricos e metodológicos. Pesquisas e modelos de intervenção em saúde.

Quadro de Disciplinas Eletivas

Disciplinas Eletivas	Créditos
Seminários de Pesquisa	4
Orientação de Dissertação I	2
Orientação de Dissertação III	2
Prática Docente em Psicologia	2
Oficina de Redação Científica	2
Total	12

Disciplinas Eletivas	Créditos
Pesquisas em Psicologia Comunitária e Políticas Públicas (linha 1)	2
Saúde Coletiva (linha 1)	2
Psicologia e Direitos humanos (linha 1)	2
Sexualidades e gênero: aspectos teóricos e abordagens de pesquisa (linha 2)	2
Pesquisas em Psicologia e Saúde (linha 2)	2
Temperamento e Personalidade: teoria, mensuração e diferenças individuais (linha 2)	2
Total	6 (por linha)

Seminários de Pesquisa

Lotação: ICHI

Créditos: 4

Carga Horária: 60h

Caráter: Eletiva

Ementa: Apresentação de pesquisas produzidas na Psicologia e áreas afins e discussão dos aspectos teóricos, metodológicos e éticos.

Orientação de Dissertação I

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva

Ementa: Desenvolvimento de atividades relativas a redação do projeto de pesquisa. Textos a serem definidos pelos docentes em sessões de orientação das pesquisas.

Orientação de Dissertação III

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva

Ementa: Desenvolvimento de atividades relativas a coleta, análise de dados e redação da dissertação.

Textos a serem definidos pelos docentes em sessões de orientação das pesquisas

Prática Docente em Psicologia

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva

Ementa: Planejamento, desenvolvimento e condução de uma disciplina da área da Psicologia no ensino universitário. Discussão de procedimentos metodológicos e didáticos relevantes para a preparação para a docência.

Oficina de Redação Científica

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva

Ementa: Apresentação das etapas do processo de elaboração de um artigo científico. Planejamento, organização e escrita de um artigo.

Saúde Coletiva

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva (oferecida para a linha de pesquisa Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais)

Ementa: Apresentação dos pressupostos filosóficos, históricos e sociais relacionados às Políticas de Saúde no Brasil. O Sistema Único de Saúde e a Saúde Coletiva. Análise das teorias de educação, dos programas, estratégias e ações de planejamento e avaliação em saúde, desenvolvidos com vistas à assistência, gestão, formação e participação social, considerando aspectos de interdisciplinaridade e humanização no SUS.

Pesquisas em Psicologia Comunitária e Políticas Públicas

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva (oferecida para a linha de pesquisa Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais)

Ementa: Apresentação dos pressupostos filosóficos, históricos e sociais relacionados as práticas psicológicas comunitárias e sociais e seus efeitos no campo das Políticas Públicas.

Psicologia e direitos humanos

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva (oferecida para a linha de pesquisa Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais)

Ementa: Definição e história dos direitos humanos e dos direitos da criança e do adolescente. Principais tipos de violação desses direitos. O papel da psicologia na promoção dos direitos humanos.

Pesquisas em Psicologia e Saúde

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva (oferecida a linha 2 - Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde)

Ementa: História, fundamentos e tendências em Psicologia e Saúde. Perspectivas críticas em Psicologia e saúde. Psicologia social e saúde. A construção social do processo saúde-doença. Abordagens de pesquisa em Psicologia e Saúde- epistemologias e métodos.

Temperamento e Personalidade: teoria, mensuração e diferenças individuais

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva (oferecida a linha 2 - Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde)

Explorar os principais modelos contemporâneos sobre temperamento e personalidade e os instrumentos de avaliação psicológica que visam avaliar os construtos delimitados pelos modelos. Ainda, pretende-se estudar com traços de temperamento e personalidade se articulam com diferenças individuais relacionadas a diferentes desfechos de saúde: bem-estar, doenças físicas e transtornos mentais.

Sexualidades e gênero: aspectos teóricos e abordagens de pesquisa

Lotação: ICHI

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Caráter: Eletiva (oferecida a linha 2 - Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde)

Ementa: Aspectos históricos e conceituais sobre sexualidades e gênero. Saúde Sexual e Reprodutiva. Direitos Sexuais e Reprodutivos. Desafios teórico-metodológicos aos processos de investigação em gênero, sexualidade e saúde. O uso de métodos qualitativos, quantitativos e mistos nas pesquisas sexuais.

Percurso desejável: Para a conclusão do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Nível Mestrado) deverão ser respeitados os prazos de, no mínimo, 12 meses e, no máximo 24 meses com integralidade de 28 créditos obtidos com a realização das disciplinas obrigatórias e eletivas (incluindo a realização do estágio docente). É desejável que o candidato conclua as seguintes disciplinas obrigatórias no primeiro ano: Métodos Quantitativos, Métodos Qualitativos, Orientação de Dissertação II e as seguintes disciplinas eletivas: Seminários de Pesquisa, Orientação de Dissertação I e pelo menos duas disciplinas eletivas da linha de pesquisa em que é candidato. No segundo ano o candidato deverá concluir Seminários Teóricos Avançados em Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais (obrigatória para candidatos da linha 1), Seminários Teóricos Avançados em Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde (obrigatória para candidatos da linha 2), Orientação de Dissertação IV e cursar as seguintes disciplinas eletivas: Orientação de Dissertação III, Oficina de Redação Científica, Prática Docente em Psicologia (caso seja bolsista) e uma disciplina eletiva da linha em que é candidato.

Total de Créditos para Titulação: 28 créditos, assim distribuídos:

I. Disciplinas obrigatórias:

II. Disciplinas eletivas

III. Submissão de um artigo originado na dissertação após a defesa final (sem vinculação com créditos).

Condições físicas asseguradas pela Unidade

Para atender aos anseios da comunidade, a Universidade Federal do Rio Grande (FURG) disponibilizou um prédio exclusivo para o curso de Psicologia. O prédio conta com uma estrutura física adequada e inclui 5 salas de aula, 1 auditório, 15 salas de permanência de todos os docentes do curso de Psicologia, 5 laboratórios de ensino, 1 laboratório de informática, 12 laboratórios de pesquisa, o espaço do Serviço-escola de Psicologia e o Diretório Acadêmico do curso de Psicologia. O prédio atende todos os critérios de acessibilidade e possui núcleos especializados no atendimento e inclusão de pessoas. Para atender a implementação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Nível Mestrado) serão utilizados os seguintes espaços:

Salas de aula: O prédio exclusivo do curso de Psicologia da FURG localiza-se no Campus Carreiros. O curso conta atualmente com salas de aula (5), preparadas para comportar até 60 estudantes cada e um auditório. Todas as salas possuem quadro, cadeiras para comportar estudantes destros, canhotos e cadeirantes e equipamento de *data show*. As salas de aula são ocupadas no horário do curso de graduação a

partir das 17h10min, no restante dos turnos (manhã e tarde) as salas permanecem ociosas, portanto é possível a implantação do curso de pós-graduação no turno da manhã e/ou tarde e garantir assim a ocupação plena do Prédio.

Laboratório de informática: O laboratório comporta atividades de informática e assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e máquinas.

Principais equipamentos instalados: 27 computadores de mesa com acesso a internet e as principais bases de dados para pesquisa acadêmica.

Capacidade de atendimento: 27 alunos

Área física disponível: 50 m²

Os laboratórios de pesquisa contam com recursos, equipamentos e construções provenientes da própria universidade e de projetos de pesquisa, como é o caso de alguns projetos submetidos por membros do corpo docente deste programa aos editais da FAPERGS e CNPQ em anos anteriores. Além disso, o prédio da Psicologia conta o acesso a internet wireless e acesso a base de dados periódicos CAPES nas salas de permanência, laboratórios e sala de informática. Os laboratórios que poderão acolher mestrandos são os seguintes:

Laboratório Centro de Estudos Psicológicos CEP-RUA/FURG

Coordenadora: Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo

Breve descrição: Laboratório criado em 1996 pela Profa. Dra. Maria Angela Yunes em parceria com o CEP-RUA da UFRGS (liderado pela Profa. Dra. Silvia Koller) com o objetivo de desenvolver pesquisa, ensino e extensão com as populações em situação de risco pessoal e social. Atualmente reúne profissionais interessados na área de Psicologia Comunitária, Processos Psicossociais e Promoção de Saúde. Os equipamentos do CEP-RUA/FURG foram adquiridos ao longo da sua história com o apoio da FAPERGS, CNPQ e outros editais com recurso de empresas privadas.

Principais equipamentos instalados: Computadores de mesa, notebooks, tablets, softwares de análise estatística, impressora, mesa, cadeira, armários, livros e materiais de escritório.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

Laboratório: Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde

Coordenadores: Profa. Dra. Vera Torres das Neves, Prof. Dr. Augusto Faria e Profa. Dra. Marilene Zimmer

Breve descrição: Este laboratório criado no ano de 2011 é o agente executor das ações do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Psicologia Clínica e da Saúde, que reúne professores e profissionais de psicologia que compartilham um interesse comum pela pesquisa em psicoterapia e psicologia da saúde, integrando diversos referenciais teóricos e metodológicos. Realiza atividades de pesquisa relacionadas à intervenção psicológica em diferentes contextos, dedicando-se, também, à formação de alunos e capacitação de profissionais para a atuação nessas áreas. Adicionalmente, se propõe a atuar na construção, adaptação, validação e uso de instrumentos de avaliação e intervenção clínica utilizando técnicas psicométricas. O laboratório funciona em parceria com a clínica-escola do curso de psicologia da FURG e contribui também com as atividades das Residências Multiprofissionais em Saúde, fornecendo atividades de treinamento em técnicas de exame e intervenção específicas, além de realizar investigação de eficácia de tais técnicas.

Principais equipamentos instalados: 1 CPU c/ Intel Core Duo de 2,93 GHz e 1,99 GB RAM e OS Microsoft Windows XP Pro (2002); 1 equipamento de biofeedback Thought Technology para registro de GSR, EKG, EMG e EEG.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 18 m²

Laboratório: Pesquisa e Estudos em Psicologia Social – LAPEPSO

Coordenadora: Profa. Dra. Susana Ines Molon

Breve Descrição: O Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social (LAPEPSO) criado no ano de x e esteve vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Atualmente, desenvolve atividades de pesquisa, extensão e ensino voltadas para o campo da Psicologia Social e suas relações com os diferentes contextos comunitários e da educação.

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 13 m²

Laboratório: Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES

Coordenador: Prof. Dr. Egeu Esteves

Descrição: Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para os campos multidisciplinares da Economia Solidária, da Saúde do Trabalhador e da Orientação para o Trabalho, por meio de referenciais teórico-práticos da Psicologia Social, em suas subáreas do Trabalho, Institucional e Comunitária.

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

Laboratório: Centro de Estudos Sobre Risco e Saúde - CERIS

Coordenador: Prof. Dr. Lucas Neiva-Silva

Breve Descrição: O CERIS tem por finalidade o estudo de diferentes populações, especialmente mas não apenas, aquelas identificadas como em situação de risco ou em desenvolvimento atípico, particularmente direcionado às variáveis ligadas à saúde física e mental.

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

Laboratório Clínica de Atendimento Psicológico

Breve Descrição: A Clínica de Atendimento Psicológico da FURG é um serviço escola que integra as atividades de ensino, pesquisa e extensão na área da psicologia clínica, cuidado, intervenção e promoção de saúde. É composta por professores do curso de Psicologia, por psicólogos técnicos, técnicos administrativos, alunos estagiários do curso de Psicologia e de outros cursos, bem como alunos inseridos em programas de extensão vinculados à clínica-escola.

Principais equipamentos instalados: Consultórios, salas de grupo, salas de espelho, sala de espera, sala de técnicos e equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 30 pessoas (alunos e comunidade)

Área física disponível: 188,10 m²

Para atender aos anseios da comunidade, a Universidade Federal do Rio Grande (FURG) disponibilizou um prédio exclusivo para o curso de Psicologia. O prédio conta com uma estrutura física adequada e inclui 5 salas de aula, 1 auditório, 15 salas de permanência de todos os docentes do curso de Psicologia, 5 laboratórios de ensino, 1 laboratório de informática, 12 laboratórios de pesquisa, o espaço do Serviço-escola de Psicologia e o Diretório Acadêmico do curso de Psicologia. O prédio atende todos os critérios de acessibilidade e possui núcleos especializados no atendimento e inclusão de pessoas. Para atender a implementação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Nível Mestrado) serão utilizadas todas as dependências do prédio, em especial:

Salas de aula: O prédio exclusivo do curso de Psicologia da FURG localiza-se no Campus Carreiros. O curso conta atualmente com salas de aula (5), preparadas para comportar até 60 estudantes cada e um auditório. Todas as salas possuem quadro, cadeiras para comportar estudantes destros, canhotos e cadeirantes e equipamento de data show. As salas de aula são ocupadas no horário do curso de graduação a partir das 17h10min, no restante dos turnos (manhã e tarde) as salas permanecem ociosas, portanto é possível a implantação do curso de pós-graduação no turno da manhã e/ou tarde e garantir assim a ocupação plena do Prédio.

Laboratório de informática: O laboratório comporta atividades de informática e assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e máquinas.

Principais equipamentos instalados: 27 computadores de mesa com acesso a internet e as principais bases de

dados para pesquisa acadêmica.

Capacidade de atendimento: 27 alunos

Laboratórios de pesquisa já listados.

A parte administrativa funciona no prédio ao lado, no Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). Tal prédio abarca as secretarias administrativas e acadêmicas e conta com salas de coordenação de cursos de graduação e pós-graduação do ICHI. Para a implementação do PPG de Psicologia poderão ser utilizadas as dependências já existentes, uma vez que o ICHI já possui 2 programas de pós-graduação.

Características gerais do corpo docente:

O corpo docente do PPGP da FURG será composto por professores doutores em Psicologia e áreas afins classificados em três categorias:

I. Professores permanentes: aqueles vinculados à FURG que atuam no Programa e desenvolvem atividades de ensino, de pesquisa, de orientação e de administração, equivalentes a pelo menos 70% do total do corpo docente.

II. Professores visitantes: aqueles oriundos de outras instituições de ensino vinculados ao Programa através de convite e/ou edital durante um período determinado, contribuindo com as atividades de ensino, de pesquisa e de orientação.

III. Professores colaboradores: aqueles vinculados à FURG ou membros de outras Instituições de Ensino Superior que prestam colaboração nas atividades de ensino, de pesquisa e de orientação. A participação de docentes externos à FURG não implicará em vínculo empregatício ou de qualquer natureza.

Poderão desempenhar a função de professor orientador os professores permanentes do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Nível Mestrado) da FURG.

Poderão desempenhar a função de professor co-orientador: os professores colaboradores, os professores visitantes e aqueles que possuam os requisitos para tal tarefa, uma vez que tenham seus nomes aprovados pelo Colegiado.

Critérios para credenciamento e descredenciamento:

Todos os pedidos de credenciamento ou de descredenciamento deverão ser encaminhados à Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Nível Mestrado) da FURG e a avaliação do pedido de credenciamento ou de descredenciamento será apreciada pelo Colegiado do PPGP/FURG.

Credenciamento:

Poderão ser credenciados como professores permanentes, colaboradores e visitantes os docentes portadores do título de Doutor, obtido em instituições nacionais ou estrangeiras reconhecidas e credenciadas pelos órgãos oficiais.

Para ingressar no corpo docente do PPGP da FURG o requerente deverá apresentar:

I. Carta de solicitação do docente com indicação da Linha de Pesquisa a que pretende vincular-se, justificando interesse e possíveis contribuições.

II. O *curriculum Lattes* com produção compatível àquela solicitada pela Comissão da Área da Psicologia da CAPES vigente no momento da solicitação.

III. Cópia impressa do projeto de pesquisa cujo problema investigativo seja concernente à área de Psicologia, com ata ou declaração de aprovação pelo Colegiado do respectivo Departamento.

O pedido de credenciamento será analisado com base: a) nos documentos apresentados pelo candidato; b) em parecer a ser emitido pela linha de pesquisa a qual este pretende se filiar; c) apreciação do colegiado e d) homologação do credenciamento.

Descredenciamento:

Serão descredenciados do PPGP/FURG, após apreciação do Colegiado: os docentes que solicitarem o descredenciamento e/ou os docentes que não atenderem aos requisitos explicitados pelo programa.

O descredenciamento de Professores Permanentes, Visitantes e Colaboradores poderá ser realizado a qualquer momento, contudo o docente deverá concluir as orientações em andamento. O docente descredenciado não poderá abrir vagas na seleção subsequente nem oferecer disciplinas, mas poderá apresentar nova solicitação de credenciamento quando voltar a preencher os requisitos.