

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 046/2019
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 28 DE JUNHO DE 2019

Dispõe sobre a criação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências – níveis Mestrado e Doutorado.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 28 de junho de 2019, Ata 100, em conformidade ao constante no processo nº 23116.004223/2019-62,

DELIBERA:

Art.1º Aprovar a criação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (M e D), conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Prof^a. Dr^a. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

ESTRUTURA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (M e D)

1) Caracterização do PPGEC – Mestrado

	Mestrado
Créditos disciplinas	24
Vagas por seleção	28
Periodicidade da seleção	Anual
Crítérios de seleção/Ingresso no curso	Em edital específico
Equivalência crédito/aula	1cr = 15h
Área de Concentração: Educação em Ciências Trazer questões alicerçadas não somente ao campo da ciência mais dura, mas vinculadas a discussões do campo da filosofia da ciência, dos aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da, com a intenção, e atravessados por esse modo de encarar a ciência, que busca-se pensar os espaços das ciências em que nos situamos (escolas, universidades, laboratórios científicos) para que possamos criar outros modos de pensar a ciência, demarcando que as ciências – no plural – ampliam o conceito e o modo de problematizá-la junto aos estudantes que compõe o PPGEC.	
Linhas de Pesquisa Discursos, culturas e subjetividades na Educação em Ciências: Desenvolve pesquisas vinculadas aos processos de produção de discursos, culturas e subjetividades na educação em Ciências, nos diversos campos de saber e instâncias sociais. Ensino e aprendizagem na Educação em Ciências: Desenvolve pesquisas que envolvem a investigação no campo do ensino e da aprendizagem em Educação em Ciências, nos diferentes campos do saber, contextos educativos e instâncias sociais. Linguagens e tecnologias na Educação em Ciências: Desenvolve de pesquisas em linguagens e tecnologias na Educação em Ciências envolvendo os processo de ensinar e aprender nos diferentes contextos educativos e instâncias sociais.	
Perfil do egresso O perfil do egresso do curso de Mestrado é de um profissional-acadêmico crítico capaz de articular os conhecimentos científicos e tecnológicos com os saberes pedagógicos para o ensino e a pesquisa tanto na Educação Básica quanto Superior. Almeja-se um egresso que domine os fundamentos básicos das metodologias de pesquisa e de produção do conhecimento científico, com a expectativa de um profissional capaz de desenvolver pesquisa no campo da Educação em Ciências que leve a uma ampliação da compreensão sobre o ensino e a aprendizagem, as questões discursivas e curriculares, bem como das tecnologias e outras representações. A formação acadêmica é pautada na criticidade, qualidade, rigor teórico e no compromisso político e ético com a produção do conhecimento científico.	

2) Organização curricular

A proposta curricular do Curso tem como disciplinas obrigatórias: Seminário de Educação em Ciências I (04 créditos), Seminário de Dissertação (4 créditos) e Estágio Docente (02 créditos), sendo que essa última disciplina é obrigatória apenas aos estudantes bolsistas. Destacamos que, em relação à disciplina Seminário de Educação em Ciências I, os estudantes apresentam suas pesquisas com a participação dos docentes e pós-doutorandos do programa. E, para a obtenção dos 04 créditos, cada mestrando precisa participar, no mínimo, de 60 horas, bem como apresentar 01 atividade sobre seu trabalho de pesquisa. Os demais créditos deverão ser cursados aproveitando o rol de disciplinas optativas disponibilizadas pelo Programa a cada semestre.

3) Duração

O Curso terá uma duração de 24 (VINTE E QUATRO) meses, sendo o mínimo aceitável 12 (DOZE) meses.

4) Disciplinas

Disciplinas obrigatórias

Disciplina/Nome: Seminário de Educação e Ciências I
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: obrigatória
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Participação e apresentação de seminários pós-graduandos, pesquisadores ou docentes do Programa ou externos.

Disciplina/Nome: Seminário de Dissertação
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: obrigatória
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: A disciplina Seminário de Dissertação equivalerá ao Seminário de Orientação de Dissertação o qual concede 4 créditos para os alunos que frequentam espaços de discussão de pesquisas, projetos e estudos teóricos, conforme o regimento do PPGEC.

Disciplina/Nome: Estágio Docente – Mestrado
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: obrigatória
Carga Horária: 30h
Créditos: 2
Ementa: Participação do aluno do mestrado em todo o processo que envolva a docência, em atividades de ensino na Educação Básica ou na Educação Superior.

Disciplinas Optativas

Disciplina/Nome: Teorias da Aprendizagem e processo cognitivo
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Teorias da Aprendizagem. Behaviorismo. Gestalt. Motivação. Processos cognitivos. Aprendizagem Significativa. Produção cultural e aprendizagem. Perspectivas construtivistas. Aprendizagens nas Ciências.

Disciplina/Nome: Tendências Metodológicas em Ensino em Matemática
Lotação: IMEF
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Análise crítica das tendências no ensino de Matemática. Material Concreto, Jogos Matemáticos, Uso de Computador e Resolução de Problemas.

Disciplina/Nome: Temas de Física na pesquisa-formação
Lotação: IMEF
Código: a definir
Caráter: optativa

Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Propor/teorizar e indagar temas do Ensino de Física nos contextos epistemológicos e metodológicos. Constituir a pesquisa-formação de professores com auxílio das interfaces da web 2.0 a partir de temas interdisciplinares.

Disciplina/Nome: Temas contemporâneos em gênero e sexualidade
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Estudos sobre temas contemporâneos em gênero e sexualidade. Estudos teóricos e pesquisas que utilizam os seguintes conceitos: educação maior e educação menor, processos de objetivação e subjetivação, normal e anormal, normalização e normatização, queer, sociedade do espetáculo, sociedade de segurança e crítica feminista a ciência.

Disciplina/Nome: Pesquisa Quantitativa em Educação
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Compreensão do processo de pesquisa quantitativa e sua aplicação na Educação. Etapas do processo de pesquisa quantitativa: fase conceitual; delineamento da pesquisa; coleta e preparação de dados; análise e interpretação de dados quantitativos. Crítica e utilização dos resultados de pesquisa quantitativa na Educação em Ciências.

Disciplina/Nome: Pesquisa Cartográfica
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Perspectiva da cartografia. Noção do método cartográfico. Pistas cartográficas. Cartografia na pesquisa em educação.

Disciplina/Nome: Modelagem Computacional aplicada à Educação I
Lotação: C3
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Estudo e discussão sobre as várias perspectivas da Modelagem aplicada à Educação. Análise de Técnicas e Algoritmos envolvendo Sistemas Inteligentes, Realidade Virtual. Sistemas Multi- Agentes no desenvolvimento de Sistemas Computacionais para Educação. Apresentação e análise de artigos científicos associados à temática em questão.

Disciplina/Nome: Modelagem Computacional aplicada a ambientes
Lotação: C3
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4

Ementa: O papel da tecnologia como mediador no processo de ensino e aprendizado. Tecnologias móveis. Interface Humano-computador. Ambientes e Objetos Digitais de Aprendizado. Novas Tecnologias para Educação.

Disciplina/Nome: **Michel Foucault, desdobramentos éticos e políticos no campo educacional**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Ementa: A disciplina busca problematizar alguns conceitos da genealogia e da ética nos estudos filosóficos francês Michel Foucault. Para isso estuda as relações de poder que se estabelecem na busca pelo governo dos sujeitos; os desdobramentos éticos para formação da subjetividade humana e mapeia as contribuições do autor para o campo da educação na atualidade

Disciplina/Nome: **Michel Foucault e as contribuições para o campo das Ciências I**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 60h

Créditos: 4

Ementa: Estudo sobre o campo da ciência, seus saberes, suas epistemologias e sua legitimidade no mundo ocidental atual. Análises teóricas do filósofo Michel Foucault e suas aproximações com o campo das ciências e os trabalhos de pesquisa desenvolvidos.

Disciplina/Nome: **Formação de professores: a Biologia do conhecer**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Ementa: Conceitos teóricos da Biologia do Conhecer como ferramenta para compreender as intersecções entre tecnologia e cognição. Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa nas áreas de ciências e tecnologia a partir da teoria da Biologia do Conhecer.

Disciplina/Nome: **Estudos culturais e Foucautianos na ciência e educação I**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Ementa: Conceitos de verdade, cultura e ciência, na perspectiva dos estudos teóricos sobre Estudos Culturais e Estudos foucaultianos.

Disciplina/Nome: **Estudos culturais e Foucautianos na ciência e educação**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

Ementa: Conceitos de verdade, saber, poder, cultura, ciência, modernidade e pós-modernidade. Estudos teóricos sobre Estudos Culturais e Estudos foucaultianos.

Disciplina/Nome: **Ensino e aprendizagem de matemática A**

Lotação: IMEF
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Estudo de produções científicas recentes voltado ao ensino de Ciências e Matemática. Análise crítica sobre o currículo que vem sendo desenvolvido atualmente na Educação Básica. Problematização das relações entre currículo e ação docente no contexto da sala de aula.

Disciplina/Nome: Educação a distância e tecnologias
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Políticas em Educação a Distância. Mediação Pedagógica. Avaliação da Aprendizagem. Currículo para Educação a Distância. Material Didático Digital. Recursos Digitais. Gestão em Educação a Distância.

Disciplina/Nome: Educação estatística
Lotação: IMEF
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: O ensino de estatística na Educação Básica e os documentos oficiais. Formação de professores para o ensino de estatística na Educação Básica. Fatores que interferem no processo de ensino e aprendizagem da Estatística. Letramento, pensamento e raciocínio estatístico. Tecnologias digitais no ensino da estatística.

Disciplina/Nome: Docência no ensino superior
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Educação Superior no Brasil. Políticas e reformas educacionais. Estruturas organizacionais e atividades-meio das instituições universitárias. Docência como atividade profissional. Organização do trabalho docente: epistemologias, abordagens pedagógicas, planejamento, metodologias e avaliação. Estudantes universitários.

Disciplina/Nome: Discursos sobre a ciência na história
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Discussão dos discursos sobre/da/na ciência ao longo da história. Análise dos entendimentos filosóficos modernos e contemporâneos da ciência. Problematização desses entendimentos e das possibilidades de articulação dos mesmos com a educação em geral e, em específico, com a educação científica escolar.

Disciplina/Nome: Currículo e avaliação no ensino de ciências e matemática para crianças
Lotação: IE
Código: a definir

Caráter: optativa
Carga Horária: 30h
Créditos: 2
Ementa: Currículo de Ciências e Matemática na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Avaliação escolar. Avaliação externa em Ciências e Matemática. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Disciplina/Nome: Corpos subjetividades e docência
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Produção dos corpos e das subjetividades a partir de estratégias de poder-saber. Poder disciplinar. Ascese e bioascese corporal. Articulação entre a produção dos corpos e das subjetividades e as práticas docentes escolares e acadêmicas.

Disciplina/Nome: Corpos, gênero e sexualidades nas práticas educativas e culturais I
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Discussão das várias perspectivas teóricas que tem abordado a sexualidade na contemporaneidade. Análise dos processos de produção dos corpos, gêneros e sexualidades nas distintas instâncias sociais e pedagogias culturais. Apresentação e discussão de artigos científicos referentes aos corpos, gêneros e sexualidades. Produção de pesquisas sobre corpos, gêneros e sexualidades nas diversas instâncias educativas e culturais.

Disciplina/Nome: Ciência, tecnologia e educação
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Alfabetização científica: questões e desafios para a educação; relação entre ciência, tecnologia e educação ao longo da história; produção e divulgação da ciência; diálogo entre as ciências para compreender as intersecções entre tecnologia e cognição; impacto das tecnologias digitais nos processos de ensinar e aprender; ciberespaço como espaço educativo; as tecnologias digitais na proposta pedagógica.

Disciplina/Nome: Cinema como pedagogia cultural: interfaces com gênero e sexualidade
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Teorizações produzidas por autoras/es do campo dos Estudos Culturais, Estudos de Gênero e Sexualidades. Análises de filmes cinematográficos. Reflexões e conceitos relacionados as temáticas: homossexualidade, transexualidade, corpos, prazer, masculinidades, feminilidades, pedagogia queer, entre outros.

Disciplina/Nome: Análise textual discursiva
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa

Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Estuda os pressupostos epistemológicos e metodológicos que embasam a análise de dados e informações nas pesquisas em educação. Constrói conhecimentos teóricos e analíticos de pesquisa numa perspectiva coletiva, em acordo com as características de uma Comunidade Aprendente. Aposta no exercício da escrita para a compreensão das possibilidades da análise textual como metodologia de análise e interpretação.

Disciplina/Nome: A linguagem em uma abordagem dialógica na educação em ciências
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 30h
Créditos: 2
Ementa: Desenvolver compreensões sobre a indagação dialógica no contexto educativo em Ciências. Abordagem dialógica na aprendizagem escolar e universitária. Construção de significados mediados pelos diálogos em comunidade em suas diferentes modalidades.

Disciplina/Nome: A abordagem histórico-cultural na constituição dos sujeitos, professor e aluno
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Compreensões sobre conceitos-chave da Abordagem Histórico-cultural que subsidiam interpretações sobre a constituição humana como parte de processos de mediação, significação e apropriação de signos e relações sociais internalizadas, bem como compreender processos de formação de conceitos científicos na constituição/instituição das funções mentais superiores (FMS).

5) Caracterização do PPGEC – Doutorado

	Doutorado
Créditos disciplinas	36
Vagas por seleção	16
Periodicidade da seleção	Anual
Critérios de seleção/Ingresso no curso	Em edital específico
Equivalência crédito/aula	1cr = 15h

Área de Concentração: Educação em Ciências

Trazer questões alicerçadas não somente ao campo da ciência mais dura, mas vinculadas a discussões do campo da filosofia da ciência, dos aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da, com a intenção, e atravessados por esse modo de encarar a ciência, que busca-se pensar os espaços das ciências em que nos situamos (escolas, universidades, laboratórios científicos) para que possamos criar outros modos de pensar a ciência, demarcando que as ciências – no plural – ampliam o conceito e o modo de problematizá-la junto aos estudantes que compõe o PPGEC.

Linhas de Pesquisa

Discursos, culturas e subjetividades na Educação em Ciências: Desenvolve pesquisas vinculadas aos processos de produção de discursos, culturas e subjetividades na educação em Ciências, nos diversos campos de saber e instâncias sociais.

Ensino e aprendizagem na Educação em Ciências: Desenvolve pesquisas que envolvem a investigação no campo do ensino e da aprendizagem em Educação em Ciências, nos diferentes campos do saber, contextos educativos e instâncias sociais.

Linguagens e tecnologias na Educação em Ciências: Desenvolve de pesquisas em linguagens e tecnologias na Educação em Ciências envolvendo os processo de ensinar e aprender nos diferentes contextos educativos e instâncias sociais.

Perfil do egresso

O perfil do egresso do curso de Doutorado vincula-se à consolidação de habilidades de pesquisa e de inovação curricular, pautado por princípios políticos e éticos, que se destaquem pela discussão filosófico-epistemológica e pela visão problematizadora das relações sociais e culturais estabelecidas no campo das Ciências. O egresso estará apto à articulação acadêmico-profissional no contexto nacional da pesquisa em Educação em Ciências, bem como para a organização de redes de cooperação internacional no campo do Ensino a partir da experiência vivenciada no programa. Tem-se a expectativa de constituir um profissional que tenha a articulação da pesquisa e do ensino como diferencial profissional e assume perfil de liderança para a melhoria da qualidade do ensino nos diferentes cenários socioculturais em que possa estar inserido.

6) Organização curricular

A proposta curricular do Curso tem como disciplinas obrigatórias: Seminário de Educação em Ciências II (04 créditos), Seminário de Tese (04 créditos), Estágio Docente I (02 créditos) e Estágio Docente II (02 créditos), sendo que essas duas últimas disciplinas são obrigatórias apenas aos estudantes bolsistas. Na disciplina Seminário de Educação em Ciências II, os estudantes apresentam suas pesquisas com a participação dos docentes e pós-doutorandos do programa e, para a obtenção dos 04 créditos, cada doutorando precisa participar, no mínimo, de 100 horas, bem como apresentar 02 atividades sobre seu trabalho de pesquisa. Os demais créditos deverão ser cursados aproveitando o rol de disciplinas optativas disponibilizadas pelo Programa a cada semestre.

7) Duração

O Curso terá uma duração mínima de 24 (vinte e quatro) e máxima de 48 (quarenta e oito) meses.

8) Disciplinas

Disciplinas obrigatórias

Disciplina/Nome: Seminário de Tese
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: obrigatória
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: A disciplina Seminário de Tese consiste na frequência e participação aos espaços de discussão de pesquisas, projetos e estudos teóricos, conforme o regimento do PPGE.

Disciplina/Nome: Seminário de Educação em Ciências II
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: obrigatória
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Participação e apresentação de seminários pós-graduandos, pesquisadores ou docentes do Programa ou externos.

Disciplina/Nome: Estágio Docente II
Lotação: IE

Código: a definir
Caráter: obrigatória
Carga Horária: 30h
Créditos: 2
Ementa: Participação do aluno do mestrado em todo o processo que envolva a docência, em atividades de ensino na Educação Básica ou na Educação Superior.

Disciplina/Nome: Estágio Docente I
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: obrigatória
Carga Horária: 30h
Créditos: 2
Ementa: Participação do aluno do mestrado em todo o processo que envolva a docência, em atividades de ensino na Educação Básica ou na Educação Superior.

Disciplinas Optativas

Disciplina/Nome: Teorias da Aprendizagem e processo cognitivo
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Teorias da Aprendizagem. Behaviorismo. Gestalt. Motivação. Processos cognitivos. Aprendizagem Significativa. Produção cultural e aprendizagem. Perspectivas construtivistas. Aprendizagens nas Ciências.

Disciplina/Nome: Tendências Metodológicas em Ensino em Matemática
Lotação: IMEF
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Análise crítica das tendências no ensino de Matemática. Material Concreto, Jogos Matemáticos, Uso de Computador e Resolução de Problemas.

Disciplina/Nome: Pesquisa Cartográfica
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Perspectiva da cartografia. Noção do método cartográfico. Pistas cartográficas. Cartografia na pesquisa em educação.

Disciplina/Nome: Modelagem Computacional aplicada à Educação II
Lotação: C3
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4

Ementa: Estudo e discussão sobre as várias perspectivas da Modelagem Computacional aplicada à Educação. Análise de Técnicas e Algoritmos envolvendo Sistemas Inteligentes. Realidade Virtual. Sistemas Multi-Agentes no desenvolvimento de Sistemas Computacionais para Educação. Apresentação e análise de artigos científicos associados à temática em questão.

Disciplina/Nome: **Modelagem Computacional aplicada a ambientes**

Lotação: C3

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 60h

Créditos: 4

Ementa: O papel da tecnologia como mediador no processo de ensino e aprendizado. Tecnologias móveis. Interface Humano-computador. Ambientes e Objetos Digitais de Aprendizado. Novas Tecnologias para Educação.

Disciplina/Nome: **Michel Foucault, desdobramentos éticos e políticos no campo educacional**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Ementa: A disciplina busca problematizar alguns conceitos da genealogia e da ética nos estudos filosóficos francês Michel Foucault. Para isso estuda as relações de poder que se estabelecem na busca pelo governo dos sujeitos; os desdobramentos éticos para formação da subjetividade humana e mapeia as contribuições do autor para o campo da educação na atualidade.

Disciplina/Nome: **Michel Foucault e as contribuições para o campo das Ciências II**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 60h

Créditos: 4

Ementa: Estudo sobre o campo da ciência, seus saberes, suas epistemologias e sua legitimidade no mundo ocidental atual. Análises teóricas do filósofo Michel Foucault e suas aproximações com o campo das ciências e os trabalhos de pesquisa desenvolvidos.

Disciplina/Nome: **Formação de professores: a Biologia do conhecer**

Lotação: IE

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Ementa: Conceitos teóricos da Biologia do Conhecer como ferramenta para compreender as intersecções entre tecnologia e cognição. Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa nas áreas de ciências e tecnologia a partir da teoria da Biologia do Conhecer.

Disciplina/Nome: **Ensino e aprendizagem de matemática A**

Lotação: IMEF

Código: a definir

Caráter: optativa

Carga Horária: 60h

Créditos: 4

Ementa: Estudo de produções científicas recentes voltado ao ensino de Ciências e Matemática. Análise crítica sobre o currículo que vem sendo desenvolvido atualmente na Educação Básica. Problematização das relações entre currículo e ação docente no contexto da sala de aula.

Disciplina/Nome: Docência no ensino superior
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Educação Superior no Brasil. Políticas e reformas educacionais. Estruturas organizacionais e atividades-meio das instituições universitárias. Docência como atividade profissional. Organização do trabalho docente: epistemologias, abordagens pedagógicas, planejamento, metodologias e avaliação. Estudantes universitários.

Disciplina/Nome: Currículo e avaliação no ensino de ciências e matemática para crianças
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 30h
Créditos: 2
Ementa: Currículo de Ciências e Matemática na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Avaliação escolar. Avaliação externa em Ciências e Matemática. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Disciplina/Nome: Corpos, gênero e sexualidades nas práticas educativas e culturais II
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Ementa: Discussão das várias perspectivas teóricas que tem abordado a sexualidade na contemporaneidade. Análise dos processos de produção dos corpos, gêneros e sexualidades nas distintas instâncias sociais e pedagogias culturais. Apresentação e discussão de artigos científicos referentes aos corpos, gêneros e sexualidades. Produção de pesquisas sobre corpos, gêneros e sexualidades nas diversas instâncias educativas e culturais.

Disciplina/Nome: Cinema como pedagogia cultural: interfaces com gênero e sexualidade
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Teorizações produzidas por autoras/es do campo dos Estudos Culturais, Estudos de Gênero e Sexualidades. Análises de filmes cinematográficos. Reflexões e conceitos relacionados as temáticas: homossexualidade, transexualidade, corpos, prazer, masculinidades, feminilidades, pedagogia queer, entre outros.

Disciplina/Nome: Análise textual discursiva
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 45h
Créditos: 3
Ementa: Estuda os pressupostos epistemológicos e metodológicos que embasam a análise de dados e informações nas pesquisas em educação. Constrói conhecimentos teóricos e analíticos de pesquisa numa perspectiva coletiva, em acordo com as características de uma Comunidade Aprendiz. Aposta no exercício da escrita para a compreensão das possibilidades da análise textual como metodologia de análise e interpretação.

Disciplina/Nome: A linguagem em uma abordagem dialógica na educação em ciências
Lotação: IE
Código: a definir
Caráter: optativa
Carga Horária: 30h
Créditos: 2
Ementa: Desenvolver compreensões sobre a indagação dialógica no contexto educativo em Ciências. Abordagem dialógica na aprendizagem escolar e universitária. Construção de significados mediados pelos diálogos em comunidade em suas diferentes modalidades.